

# Плани лекцій

## Плани лекцій

### *Лекція №1*

#### *Теоретичні засади методики навчання іноземних мов*

1. Система освіти в Україні.
2. Основні принципи освіти.
3. Ступені освіти.
4. Державний стандарт.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Ніколаєва С.Ю., Петрашук О.П., Бражник Н.О. Ступенева система освіти в Україні та система навчання іноземних мов. – К.: Ленвіт, 1996. (Бібліотечка журналу «Іноземні мови», вип. 1).
6. Плахотник В.М. Навчання іноземних мов у середній школі: Концепція та її реалізація // Іноземні мови. – 1995. – № 1.
7. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
8. Bowen T., Marks J. Inside teaching. – Oxford: Macmillan Education, 2005. – 176p.

### *Лекція №2*

#### *Основні методичні поняття. Зв'язок методики з іншими науками*

1. Методика навчання і її завдання.
2. Методи дослідження.
3. Методика і лінгвістика.
4. Методика і психологія.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.

4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Ніколаєва С.Ю., Петрашук О.П., Бражник Н.О. Ступенева система освіти в Україні та система навчання іноземних мов. – К.: Ленвіт, 1996. (Бібліотечка журналу «Іноземні мови», вип. 1).
6. Плахотник В.М. Навчання іноземних мов у середній школі: Концепція та її реалізація // Іноземні мови. – 1995. – № 1.
7. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
8. Bowen T., Marks J. Inside teaching. – Oxford: Macmillan Education, 2005. – 176p.

### *Лекція №3*

#### *Мета, зміст і засоби навчання іноземних мов*

1. Характеристика цілей навчання іноземних мов.
2. Поняття «система навчання» та її зміст.
3. Принципи навчання.
4. Основні та допоміжні засоби навчання іноземної мови.
5. Аналіз сучасних підручників англійської мови для молодшого та основного (старшого) етапів навчання.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Ляховицкий М.В., Кошман И.М. Технические средства в обучении иностранным языкам. – М.: Просвещение, 1999. – 143с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
5. Склярєнко Н.К. Нова серія навчально-методичних комплексів “English through Communication” // Іноземні мови. – 1995. – № 2.
6. Склярєнко Н.К., Онищенко Е.И. и др. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе. – К., 1988. – 150 с.

### ***Лекція №4***

#### ***Навчання вимови та інтонації. Формування фонетичної компетенції.***

1. Фонетичний мінімум та принципи його відбору.
2. Головні принципи, що складають основу роботи над вимовою.
3. Характеристика системи ознайомлення учнів з новим фонетичним матеріалом.
4. Види фонетичних вправ.
5. Система вправ для навчання інтонації.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Ляховицкий М.В., Кошман И.М. Технические средства в обучении иностранным языкам. – М.: Просвещение, 1999. – 143с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
6. Шостак Т.Г. Вірші та римування на уроці англійської мови // Іноземні мови. – 2000, № 2. – с. 9.

### ***Лекція №5***

#### ***Формування лексичної компетенції та засоби семантизації лексичних одиниць.***

1. Характеристика й типологія іноземної лексики.
2. Принципи відбору лексики для навчання усного мовлення та читання.
3. Етапи роботи над лексичним матеріалом.
4. Засоби семантизації лексичних одиниць.
5. Комплекс вправ з формування лексичних навичок.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.

5. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
6. Bowen T., Marks J. Inside teaching. – Oxford: Macmillan Education, 2005. – 176p.
7. One-month in-service training course for English language teachers. – The British Council, 2005.

### ***Лекція №6***

#### ***Формування граматичної компетенції.***

#### ***Комплекс вправ для формування і вдосконалення граматичних навичок.***

1. Активний і пасивний граматичний мінімуми.
2. Труднощі у навчанні граматики англійської мови.
3. Характеристика граматичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.
4. Основні етапи роботи над граматичним матеріалом.
5. Комплекс вправ для формування граматичних навичок.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
6. One-month in-service training course for English language teachers. – The British Council, 2005.

### ***Лекція №7***

#### ***Формування компетенції в аудіюванні***

1. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності.
2. Мовленнєві механізми аудіювання та слухові механізми сприйняття.
3. Характеристика текстів для навчання аудіювання, їх основні параметри.
4. Лінгвістичні труднощі сприйняття змісту на слух.
5. Комплекс вправ для навчання аудіювання і методика їх виконання.
6. Засоби контролю прослуханого тексту.

### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.

### ***Лекція №8***

#### ***Розвиток умінь аудіювання на сучасному уроці англійської мови***

1. Характеристика аудіювання як мети та засобу навчання.
2. Цілі та зміст навчання аудіювання.
3. Системи вправ для навчання аудіювання.

### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.

### ***Лекція №9***

#### ***Розвиток умінь читання. Навчання читання на різних етапах у загальноосвітній школі***

1. Цілі навчання читання.
2. Текст при читанні.
3. Класифікація видів читання.
4. Завдання в навчанні читання.

### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.

3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.

### ***Лекція №10***

#### ***Письмо як вид мовленнєвої діяльності. Методика формування навичок техніки письма та розвитку вмінь писемного мовлення***

1. Мета і зміст навчання письма.
2. Навчання техніки письма.
3. Письмо як засіб навчання та контролю.
4. Навчання писемного мовлення.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.

### ***Лекція №11***

#### ***Особливості діалогічного мовлення. Типологія ДМ. Методична система навчання діалогічного мовлення***

1. Характеристика діалогічного мовлення.
2. Вимоги програми.
3. Система вправ для навчання діалогічного мовлення.
4. Мовленнєва ситуація.

### ***Лекція №12***

#### ***Методика навчання монологічного мовлення***

1. Характеристика монологічного мовлення.
2. Цілі та зміст навчання.
3. Система вправ для навчання монологічного мовлення.

### ***Лекція №13***

#### ***Основні етапи розвитку методики навчання іноземних мов***

1. Народження методики викладання іноземної мови.
2. Розвиток методики в радянські часи.
3. Сучасний стан методики іноземних мов.

## **Модуль самостійної роботи**

**Завдання 1.** Проаналізуйте природу труднощів, що виникають під час навчання граматики англійської мови та визначте шляхи їх подолання за таким планом:

1. Завдання навчання граматики в школі.
2. Активний граматичний мінімум.
3. Пасивний граматичний мінімум.
4. Шляхи раціонального пред'явлення нового граматичного матеріалу.
5. Типи вправ для засвоєння активного граматичного матеріалу.

**Завдання 2.** Підготуйте мікроурок з навчання аудіювання за схемою:

- а) обрання вікової категорії учнів;
- б) підготовка аудіотекстів, написання розгорнутих планів фрагментів;
- в) підготовка наочності;
- г) відбір необхідних вправ – підготовчих та мовленнєвих;
- д) відбір форм контролю.



## **Плани до проведення практичних занять**

**Практичне заняття №1**  
**Мета, зміст і засоби навчання іноземних мов**

1. Характеристика цілей навчання іноземних мов.
2. Поняття «система навчання» та її зміст.
3. Принципи навчання.
4. Основні та допоміжні засоби навчання іноземної мови.
5. Аналіз сучасних підручників англійської мови для молодшого та основного (старшого) етапів навчання.

**Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Ніколаєва С.Ю., Петрашук О.П., Бражник Н.О. Ступенева система освіти в Україні та система навчання іноземних мов. – К.: Ленвіт, 1996. (Бібліотечка журналу «Іноземні мови», вип. 1).
6. Скляренко Н.К., Онищенко Е.И. и др. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе. – К., 1988. – 150 с.

**Модуль самостійної роботи**

**Завдання 1.** Проаналізуйте зміст кількох підручників з англійської мови для молодшого та основного етапів навчання за таким планом:

1. Системність і комплексність.
2. Необхідність урахування особливостей етапів навчання.
3. Врахування особливостей рідної мови.
4. Науково обґрунтований підхід до відбору навчального матеріалу.
5. Мовленнєва спрямованість навчального матеріалу.

**Завдання 2.** Ознайомтеся зі складом різних навчально-методичних комплексів (НМК) з англійської мови, визначте призначення та проаналізуйте структуру компонентів НМК.

**Завдання 3.** Вивчіть та критично проаналізуйте програму з англійської мови для загальноосвітньої школи.

**Завдання 4.** Охарактеризуйте комплекс вправ для навчання інтонації за таким планом:

- рецептивні вправи;
- репродуктивні вправи;
- продуктивні вправи.

### ***Практичне заняття №2***

#### ***Навчання вимови та інтонації. Формування фонетичної компетенції.***

1. Фонетичний мінімум та принципи його відбору.
2. Головні принципи, що складають основу роботи над вимовою.
3. Характеристика системи ознайомлення учнів з новим фонетичним матеріалом.
4. Види фонетичних вправ.
5. Система вправ для навчання інтонації.

#### **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
6. Складенко Н.К., Онищенко Е.И. и др. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе. – К., 1988. – 150 с.
7. One-month in-service training course for English language teachers. – The British Council, 2005.

### ***Практичне заняття №3***

#### ***Формування лексичної компетенції та засоби семантизації лексичних одиниць***

1. Характеристика й типологія іноземної лексики.
2. Принципи відбору лексики для навчання усного мовлення та читання.
3. Етапи роботи над лексичним матеріалом.
4. Засоби семантизації лексичних одиниць.
5. Комплекс вправ з формування лексичних навичок.

**Практичне заняття №4**  
**Формування граматичної компетенції.**  
**Комплекс вправ для формування і вдосконалення граматичних навичок.**

1. Активний і пасивний граматичний мінімуми.
2. Труднощі у навчанні граматики англійської мови.
3. Характеристика граматичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.
4. Основні етапи роботи над граматичним матеріалом.
5. Комплекс вправ для формування граматичних навичок.

**Практичне заняття №5**  
**Розвиток умінь читання. Навчання читання на різних етапах у загальноосвітній школі**

1. Цілі навчання читання.
2. Текст при читанні.
3. Класифікація видів читання.
4. Завдання в навчанні читання.

**Практичне заняття №6**  
**Письмо як вид мовленнєвої діяльності. Методика формування навичок техніки письма та розвитку вмінь писемного мовлення**

1. Мета і зміст навчання письма.
2. Навчання техніки письма.
3. Письмо як засіб навчання та контролю.
4. Навчання писемного мовлення.

**Практичне заняття №7**  
**Особливості діалогічного мовлення. Типологія ДМ. Методична система навчання діалогічного мовлення. Методика навчання монологічного мовлення .**  
**Навчання монологічного мовлення**

1. Методична система навчання діалогічного мовлення.
2. Комплекс вправ з навчання ДМ. Приклади завдань для розвитку діалогічного мовлення.
3. Різновиди монологічних висловлювань.
4. Комплекс вправ для навчання монологічного мовлення. Приклади завдань для розвитку монологічного мовлення.
5. Підготувати та провести фрагмент уроку з навчання монологічного мовлення з комплексом вправ та з урахуванням тематики шкільної програми у 6 класі.

## **Література:**

1. Бухбиндер В.А. Основы методики преподавания иностранных языков. – К.: Вища школа, 1996.
2. Колкнер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Academia, 2000. – 259с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982.
5. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. – К.: Перун, Ірпінь, 2005. – 208 с.
6. Складенко Н.К., Онищенко Е.И. и др. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе. – К., 1988. – 150 с.

### ***Практичне заняття №8***

#### ***Формування компетенції в аудіюванні. Розвиток умінь аудіювання на сучасному уроці англійської мови***

1. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності.
2. Мовленнєві механізми аудіювання та слухові механізми сприйняття.
3. Характеристика текстів для навчання аудіювання, їх основні параметри.
4. Лінгвістичні труднощі сприйняття змісту на слух.
5. Комплекс вправ для навчання аудіювання і методика їх виконання.
6. Засоби контролю прослуханого тексту.

## **Методичні рекомендації до самостійної роботи**

### **Модуль самостійної роботи**

**Завдання 1.** Скласти конспект фрагменту уроку з розвитку вміння діалогічного мовлення для 7 класу за таким планом:

1. Тема уроку.
2. Цілі уроку.
3. Обладнання уроку.
4. Тип уроку.
5. Підготовчі завдання.
6. Основне завдання щодо проведення діалогу.
7. Висновки та підбиття підсумків проведеного діалогу.

**Завдання 2.** Скласти конспект фрагменту уроку з розвитку вміння читання для 10 класу оригінального іншомовного тексту за таким планом:

1. Тема уроку.
2. Цілі уроку.
3. Обладнання уроку.
4. Тип уроку.
5. Передтекстові завдання.
6. Супроводжувальні завдання в ході читання тексту.
7. Післятекстові завдання.
8. Творче завдання на базі прочитаного тексту.

**Завдання 3.** Розробити завдання для підсумкового контролю для 10-11 класу, яка о має перевірити рівень сформованості лексичних (за темами) та граматичних навичок, а також умінь читання та письма.

**Завдання 4.** Розглянути проблему класифікації вправ у методиці викладання англійської мови за таким планом:

1. Вправи на підстановку, трансформацію, конструювання.
2. Створення логічних ланцюжків.
3. Вправи на перифраз.
4. Вправи-тести множинного вибору.
5. Перекладні вправи.
6. Текстові завдання.